



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS203

Paper Name: Basic Psychological Process-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	CORE	CEPS203	Basic Psychological Process-II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit : 1 Intelligence (બુદ્ધિ)

- Definition (બુદ્ધિની વ્યાખ્યાઓ)
- Nature (બુદ્ધિની સ્વરૂપ)
- Creative Intelligence (સર્જનાત્મક બુદ્ધિ)
- Measurements of Intelligence (બુદ્ધિનું માપન)
- Types of Intelligence test (બુદ્ધિનું કસોટીઓ)
- Classification of Intelligence (બુદ્ધિનું વર્ગીકરણ)
- Individual Difference in Mental Development (માનસિક વિકાસમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા)



Unit: 2 Personality (વ્યક્તિત્વ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Personality? (વ્યક્તિત્વનો અર્થ)
- Structure of Personality (વ્યક્તિત્વનું બંધારણ)
- Types of Personality (વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારો)
- Factor affecting of Personality (વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો)
- Personality and The Self (વ્યક્તિત્વ અને સ્વ)
- Theories of Personality (વ્યક્તિત્વનાં સિદ્ધાંતો)

Unit: 3 Thinking (વિચારણા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Thinking (વિચારણાનો અર્થ)

- Meaning of Sign (ચિન્હનો અર્થ)
- The Thinking Process (વિચારણાની પ્રક્રિયા)
- Trace Process (રેખાંકન કે સ્મૃતિ છાપ પ્રક્રિયાઓ)
- Important of Eidetic Imagery (વિચારણામાં પ્રતિમાનો ફાળો)
- Imageless Thinking (પ્રતિમારહિત વિચારણા)
- Implicit Responses (આંતરિક પ્રતિક્રિયાઓ)
- Cue Producing Responses (સૂચક ઉત્પન્ન કરનાર પ્રતિક્રિયાઓ)
- Formation and meaning of Concept (પ્રત્યય અથવા સામાન્ય બોધનની રચના અને તેનો અર્થ)
- The Solution of Problems (સમસ્યા ઉકેલ)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
- Personal Traits of Creative Thinkers (સર્જનાત્મક વિચારકના વ્યક્તિત્વ લક્ષણો)



References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન- યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
- General Psychology – Dvan Nostram Com. – J.P. Gilfourd
- Elements – Rech Devid
- Psychology – Norman L. Munn
- A Psychology Living – Sorenson & Molm
- Basic Psychological Process, Dr. Parmar, Dr. C.B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS204

Paper Name: Child Behavior

Psychology-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Core	CEPS204	Child Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

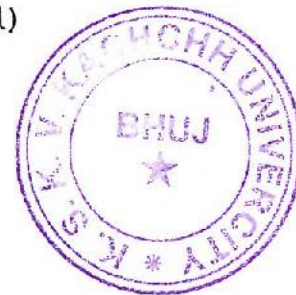
1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit: 1 Introduction to Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Scope and Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)

Unit: 2 Behavioral Problems of Child- ADHD

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. નો અર્થ)
- Symptoms of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં લક્ષણો)
- Diagnostic criteria of ADHD (Attention, Hyper Activity and Impulsiveness) (એ.ડી.એચ.ડી.નાં નિદાનાત્મક ધોરણો - ધ્યાનની ખામી, અતિ ક્રિયાશીલતા, આવેશયુક્તા)
- Normal Child Behavior (બાલ્યાવસ્થામાં સામાન્ય વર્તન)
- Areas of Impairment that characterize the behavior of children with ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. બાળકોના વર્તનની ખામીઓ દર્શાવતા ક્ષેત્રો)
- Causes of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં કારણો)



Unit: 3 Autism

- Definition of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં લક્ષણો)
- Diagnostic Criteria of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં નિદાનના ધોરણો)
- Causes of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની કારણો)

Treatment of ADHD and Autism

- Treatment of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.ની સારવાર)
- What can I do to help my ADHD child

(હું મારા એ.ડી.એચ.ડી. બાળકને શું મદદ કરી શકું ?)

- Treatment of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની સારવાર)

Reference:

બાળકોની વાર્તાનીક સમસ્યાઓ : ડો. રસિક મેઘનાથી, પ્રાપ્તિસ્થાન : ડો. ધારા મહેતા, ૧૪, મંજુશ્રી સોસાયટી, રત્નાપર્ક, અમદાવાદ,

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS203

Paper Name: Basic Psychological Process-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Open	OEPS203	Basic Psychological Process II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit : 1 Intelligence (બુદ્ધિ)

- Definition (બુદ્ધિની વ્યાખ્યાઓ)
- Nature (બુદ્ધિની સ્વરૂપ)
- Creative Intelligence (સર્જનાત્મક બુદ્ધિ)
- Measurements of Intelligence (બુદ્ધિનું માપન)
- Types of Intelligence test (બુદ્ધિનું કસોટીઓ)
- Classification of Intelligence (બુદ્ધિનું વર્ગીકરણ)
- Individual Difference in Mental Development (માનસિક વિકાસમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા)

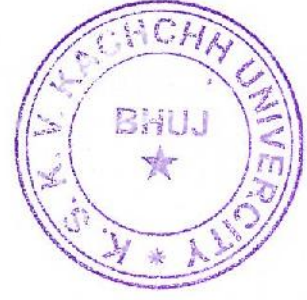


Unit: 2 Personality (વ્યક્તિત્વ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Personality? (વ્યક્તિત્વનો અર્થ)
- Structure of Personality (વ્યક્તિત્વનું બંધારણ)
- Types of Personality (વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારો)
- Factor affecting of Personality (વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો)
- Personality and The Self (વ્યક્તિત્વ અને સ્વ)
- Theories of Personality (વ્યક્તિત્વનાં સિદ્ધાંતો)

Unit: 3 Thinking (વિચારણા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Thinking (વિચારણાનો અર્થ)
- Meaning of Sign (ચિહ્નનો અર્થ)
- The Thinking Process (વિચારણાની પ્રક્રિયા)
- Trace Process (રેખાંકન કે સ્મૃતિ છાપ પ્રક્રિયાઓ)
- Important of Eidetic Imagery (વિચારણામાં પ્રતિમાનો ફાળો)
- Imageless Thinking (પ્રતિમારહિત વિચારણા)
- Implicit Responses (આંતરિક પ્રતિક્રિયાઓ)
- Cue Producing Responses (સૂચક ઉત્પન્ન કરનાર પ્રતિક્રિયાઓ)
- Formation and meaning of Concept (પ્રત્યય અથવા સામાન્ય બોધનની રચના અને તેનો અર્થ)
- The Solution of Problems (સમસ્યા ઉકેલ)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
- Personal Traits of Creative Thinkers (સર્જનાત્મક વિચારકના વ્યક્તિત્વ લક્ષણો)



References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન- યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
- General Psychology – Dvan Nostram Com. – J.P. Gilfourd
- Elements – Rech Devid
- Psychology – Norman L. Munn
- A Psychology Living – Sorenson & Molm
- Basic Psychological Process, Dr. Parmar, Dr. C.B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS204

Paper Name: Child Behavior
Psychology - II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Open	OEPS204	Child Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit: 1 Introduction to Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Scope and Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)

Unit: 2 Behavioral Problems of Child- ADHD

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. નો અર્થ)
- Symptoms of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં લક્ષણો)
- Diagnostic criteria of ADHD (Attention, Hyper Activity and Impulsiveness) (એ.ડી.એચ.ડી.નાં નિદાનાત્મક ધોરણો - ધ્યાનની ખામી, અતિ ક્રિયાશીલતા, આવેશયુક્તા)
- Normal Child Behavior (બાલ્યાવસ્થામાં સામાન્ય વર્તન)
- Areas of Impairment that characterize the behavior of children with ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. બાળકોના વર્તનની ખામીઓ દર્શાવતા ક્ષેત્રો)
- Causes of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં કારણો)

Unit: 3 Autism

- Definition of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં લક્ષણો)
- Diagnostic Criteria of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં નિદાનના ધોરણો)
- Causes of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની કારણો)

Treatment of ADHD and Autism

- Treatment of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.ની સારવાર)
- What can I do to help my ADHD child (હું મારા એ.ડી.એચ.ડી. બાળકને શું મદદ કરી શકું ?)
- Treatment of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની સારવાર)



Reference:

બાળકોની વાર્તાનીક સમસ્યાઓ : ડો. રસિક મેઘનાથી, પ્રાપ્તિસ્થાન : ડો. ધારા મહેતા, ૧૪, મંજુશ્રી સોસાયટી, રત્નાપર્ક, અમદાવાદ,

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: ACPS202

Paper Name: Psychology of Life - II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Allied	ACPS202	Psychology of Life Behaviour-II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Intelligence Capicity (બૌદ્ધિક ક્ષમતાઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Effective Learning Factor (અસરકારક શિક્ષણના ઘટકો)
 1. Factor of Lerner (શીખનાર વ્યક્તિને લગતા ઘટકો)
 2. Factor of Learning Material and function (શિક્ષણ સામગ્રી કે કાર્યને લગતા ઘટકો)
 3. Learning Methods (શીખવાની રીતો કે પદ્ધતિઓ)
 4. Feedback (પ્રતીપૂજિ)
- Problem Solving and Decision Pprocess (સમસ્યા ઉકેલ અને નિર્ણય પ્રક્રિયા)
 1. General Problems in Clarification and Evaluation (સમસ્યાઓના સ્પષ્ટીકરણ અને મૂલ્યાંકનમાં સામાન્ય મુશ્કેલીઓ)
 2. Helpful compotments in problem sovning (સમસ્યાઉકેલમાં સહાયક પરિબલો)
 3. Helpful comnipotments in Decision making (નિર્ણય લેવાની ક્રિયામાં સહાયક પરિબલો)
 4. Error in Dicison (ભૂલ ભરેલા કે દોષયુક્ત નિર્ણયો)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
 1. Creativity process (સર્જનાત્મતાની પ્રક્રિયા)
 2. Cherecterastics of Creative person (સર્જનાત્મક વ્યક્તિનાં લક્ષણો)
 3. Effective Compontments of Creativety (સર્જનાત્મકતાને સાનુકુળ બનાવતા પરિબલો)

Unit: 2 Emotional Capicity (આવેગાત્મક સામર્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)



- What is Emotion (આવેગ એટલે શું ?)
 1. Nature of Emotion experience (આવેગિક અનુભવનાં સ્વરૂપો કે તત્વો)
 2. Emotion expreness and Control of Emotion
(આવેગિક અભિવ્યક્તિ અને નિયંત્રણ સ્વરૂપો કે ભાતો)
 3. Understanding to emotion (આવેગોને સમજવા અને તેઓની સાથે કામ પાડવું)
 4. Development of Creative Emotion (રચનાત્મક આવેગો વિકસાવવા)
- Prevent of Problematic Emotion (સમસ્યારૂપ આવેગોને પહોંચી વળવું)
 1. Fear, Anxiety and Stress (ભય, ચિંતા અને સંતાપ)
 2. Agression (ગુસ્સો, અને દુશ્મનાવટ)
 3. Crime, Depression and Sock (અપરાધ, ઉદાશીનતા અને શોક)
 4. Love (પ્રેમ)

Unit: 3 Social Capicity (સામાજિક સામર્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Bases of good personal relation (સારા વૈયક્તિક સંબંધોનાં આધારો)
 ૧. પરસ્પર હક્કો, હેતુઓ અને જવાબદારીઓનો સ્વીકાર
 ૨. સ્વ અને બીજો વિષે વાસ્તવિક ખ્યાલ
 ૩. પર્યાપ્ત બંધારણ અને સંદેશાવ્યવહાર
 ૪. સંતોષકારક સામાજિક સમાનુંકુલનના ઘટકો
- સામાજિક સામર્થ્યમાં સુધારો
 ૧. બીજાઓની જરૂરિયાતો સંતોષવામાં મદદ
 ૨. પોતાની મુલ્યનિષ્ઠા જાળવવી કે પૂર્ણતા કરવી
 ૩. પરિસ્થિતિની જરૂરિયાતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા
 ૪. વધુ અસરકારક રીતે સંદેશાવ્યવહાર કરવો



Reference Book:

- અસરકારક વર્તનનું મનોવિજ્ઞાન, પ્રો. કે. એન. શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS305

Paper Name: Social Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	CORE	CEPS305	Social Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Introduction to Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Meaning and Nature of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ)
- Field area of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)
- Social Psychology and Other Sciences
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અન્ય વિજ્ઞાનો સાથેનો સંબંધ)
- Historical Development of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ)

Unit-2 Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)
 - Observation (નિરીક્ષણ)
 - Developmental (વિકાશાત્મક)
 - Interview (મુલાકાત)
 - Clinical (ચીકીત્સા)
 - Questioner (પ્રશ્નાવલી)
 - Experimental (પ્રયોગ)
 - Compare (તુલનાત્મક)
 - Projection (પ્રક્ષેપણ)

