

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS617

ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

(ઇ.સ.૧૮૮૫ થી ઇ.સ.૧૯૪૭)

એકમ-૧

: ભારતમાં રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય અને વિકાસ

(અ) રાષ્ટ્રવાદના ઉદય પાછળ જવાબદાર કારણો

(બ) ભારતીય રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસનો પ્રથમ તબક્કો (ઇ.સ.૧૮૮૫ થી

ઇ.સ.૧૯૦૫)

(ક) બંગાળના ભાગલા અને સ્વદેશી આંદોલન

(ડ) હોમરૂલ ચળવળ (ઇ.સ.૧૯૧૬) નું મહત્વ

એકમ-૨

: ગાંધી યુગમાં સ્વતંત્રતા સંગ્રામ

(અ) અસહકારનું આંદોલન

(બ) સવિનય કાનૂનભંગની ચળવળ

(ક) હિંદ છોડો આંદોલન

(ડ) આઝાદ હિંદ ફોજનું ભારતીય સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં પ્રદાન

એકમ-૩

: સ્વતંત્રતા તરફ

(અ) કેબીનેટ મિશન પ્લાન

(બ) માઉન્ટબેટન પ્લાન અને ભારતના ભાગલા

(ક) ભારતીય સ્વતંત્રતા ધારો (ઇ.સ.૧૯૪૭)



HISTORY OF INDIA (1885 A.D TO 1947 A.D.)

- UNIT-1 Emergence of National Consciousness.
- (A) Factors leading to the growth of National consciousness.
 - (B) Indian National Congress and Early Phase.
(1885 A.D. – 1905 A.D.)
 - (C) Partition of Bengal & Swadesi movement.
 - (D) Home- Rule movement (1916) and its significance.
- UNIT-2 Freedom struggle during the Gandhian Era :
- (A) Non – co-operation movement.
 - (B) Civil Dis-obedience movement.
 - (C) “Quit India” Movement.
 - (D) Indian National Army:Its contribution to Indian freedom struggle
- UNIT-3
- (A) Cabinet Mission
 - (B) Mountbaten Plan and partition of India.
 - (C) Indian Independence Act, (1947 A.D.)



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) ડૉ.ધારૈયા આર.કે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ-૧/૨
- (૨) શુક્લ આર.એલ. : આધુનિક ભારત
- (૩) બિપન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ
- (૪) ગઢવી જે.જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS618

ગુજરાતનો ઇતિહાસ

70+30=100

(ઇ.સ.૯૪૨ થી ઇ.સ.૧૩૦૪)

એકમ-૧

: (અ) સોલંકી યુગ (ઇ.સ.૯૪૨ થી ઇ.સ.૧૨૪૪)

(૧) સોલંકીવંશનો ઉદય : મૂળરાજ પ્રથમ, ભીમદેવ પ્રથમ,

સિદ્ધરાજ જયસિંહ, કુમારપાલ અને ભીમદેવ બીજાની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ

(૨) આચાર્ય હેમચંદ્રાચાર્ય : વિદ્વાન સાહિત્યકાર તરીકે

(બ) વાઘેલાવંશનો ઇતિહાસ (ઇ.સ.૧૨૪૪ થી ઇ.સ.૧૩૦૪)

(૧) વસ્તુપાલ તેજપાલ : વિજેતા, વહીવટકર્તા અને સુધારક તરીકે

(૨) કર્ણદેવ વાઘેલા અને વાઘેલા સત્તાનો અંત

એકમ-૨

: રાજ્ય અને અર્થવ્યવસ્થા

(અ) સોલંકી-વાઘેલા યુગનું વહીવટીતંત્ર

(બ) સોલંકી-વાઘેલા યુગ દરમ્યાન ગુજરાતની આર્થિક પરિસ્થિતિ : મહેસૂલી વ્યવસ્થા, ગુજરાતના વેપાર અને વાણિજ્ય

એકમ-૩

: સમાજ અને સંસ્કૃતિ

(અ) સોલંકી-વાઘેલા યુગની ગુજરાતની સામાજિક સ્થિતિ

(બ) સોલંકી-વાઘેલા યુગનું સાહિત્ય અને શિક્ષણ

(ક) સોલંકી-વાઘેલા યુગની કલા અને સ્થાપત્ય



HISTORY OF GUJARAT (942 A.D. to 1304 A.D.)

- UNIT-1: Age of Solankis (942 A.D. to 1244 A.D.)
- (a) Rise of Solankis: political Achievements and Cultural Contribution of Mulraj-1, Bhimdev-1 Jaysinh Siddhraj, Kumarpal & Bhimdev-2.
 - (b) Acharya Hem Chandra as a Scholar.
- The Founders of the Vaghela Dynesty (1244 A.D. to 1304 A.D.)
- (a) Vastupal-Tejpal as administrator, scholar and reformer.
 - (b) Karnadev -2 and Significance of his rule.
- UNIT-2: Polity and Economy:
- (a) The Administrators of Solanki-Vaghela period.
 - (b) Economic Condition during the Solanki-Vaghela Period:
Revenue System Main centers of Trade and Commerce in Gujarat.
- UNIT-3: Society and Culture:
- (a) Social Condition during the Solanki and Vaghela Period.
 - (b) Literature.
 - (c) Art and Architecture.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR
(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) શાસ્ત્રીય હરિપ્રસાદ અને ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિકપરીખ ર.છો. ઇતિહાસ
(૨) ફાર્બર્સ એ.કે. : રાસમાળા
(૩) કમિસરીએટ એમ.એસ. : ગુજરાતનો ઇતિહાસ

Suggested Readings:

1. Forbes A.K. : Rasmala Vo.-1
2. Munshi K.M. : The Glory that was Gurjardesa
3. Virji K. Ja. : Ancient History of Saurashtra
4. Parikh R.C. : Introduction to the History of Gujarat Kavyannshashan- Vol. II.
5. Sankalia H.D. : The Archaeology of Gujarat



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS619

ઐતિહાસિક પદ્ધતિ-૨

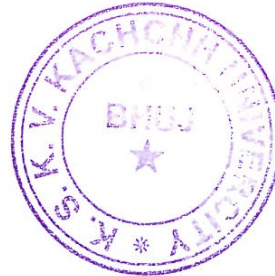
70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) પાદનોંધનો ઉપયોગ અને દુરુપયોગ
(બ) પાદનોંધ, પૂર્તિનોંધ અને સંદર્ભ સાહિત્ય લખવાની પદ્ધતિ
(ક) રાષ્ટ્રીય અભિલેખાગાર
(ડ) ગુજરાત રાજ્ય અભિલેખાગાર
- એકમ-૨ : (અ) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ અને દુર્બળતાઓ
(બ) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકાર તરીકે આર.સી.મઝુમદાર
(ક) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકાર તરીકે રત્નમણીરાવ ભીમરાવ જોટે
- એકમ-૩ : ઇતિહાસના નમૂનારૂપ સાધનો
(અ) કૌટિલ્યનું અર્થશાસ્ત્ર
(બ) ગીરનારનો શિલાલેખ
(ક) બાબરનામા

CEHS619

ELEMENTS OF HISTORICAL METHOD-II
(IN FORCE FROM 2016)

- UNIT-1: (a) Foot-Notes its Uses and Abuses.
(b) Practical Use of Foot-Notes, Op.Cit. and Ibid.
- UNIT-2: (a) National Archieves.
(b) Gujarat State Archieves.
- UNIT-3: (a) Characteristics of Competent Historian and its Pitfalls.
(b) (1) R.C. Majumdar.
(2) Ratnamanirao Bhimrao Jote.
- UNIT-4: Appreciation of Following Sources.
(a) Kautilya's Arthshastra.
(b) Girnar-Inscription.
(c) Babarnama



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેઝ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) પરીખ ર.છો. : ઇતિહાસ સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ
 (૩) કાર ઇ.એચ. : વોટ ઇઝ હિસ્ટરી

Suggested Readings:

1. Sheikh Ali B. : History : its theory and Method
2. Car E.H. : What is History
3. Collingwood R.G. The Idea of History
4. Garraghan G.J. : Guide to historical Method



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS620

અમેરિકાનો ઇતિહાસ

70+30=100

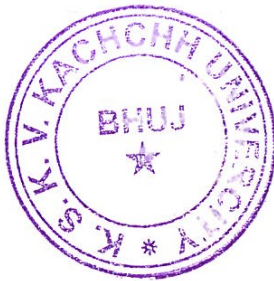
(ઇ.સ.૧૮૬૧ થી ઇ.સ.૧૯૬૦)

- એકમ-૧ : (અ) આંતરવિગ્રહ : સમસ્યા અને પરિણામો
(બ) ગુલામીના મુક્તિદાતા તરીકે : અબ્રાહમ લીંકન
(ક) આંતરવિગ્રહ બાદ અમેરિકામાં પુનઃરચના અને ઔદ્યોગિકીકરણ
- એકમ-૨ : (અ) સ્પેનીશ-અમેરિકન વિગ્રહ : કારણો અને પરિણામો
(બ) થિયોડોર રૂઝવેલ્ટ : આંતરિક અને વિદેશ નીતિ
(ક) વુડ્રો વિલ્સન : આંતરિક અને વિદેશ નીતિ
(ડ) પ્રમુખ હૂવર અને મહામંદી
- એકમ-૩ : (અ) ફ્રેન્કલીન ડી રૂઝવેલ્ટ : ન્યુ ડીલ નીતિ અને વિદેશ નીતિ
(બ) ટ્રૂમેન અને અમેરીકા વિશ્વની મહાસત્તા તરીકે
(ક) ૨૦ મી સદીમાં અમેરીકાનો સમાજ : શિક્ષણ અને સ્ત્રીઓની પરિસ્થિતિ
(ડ) અમેરીકામાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનો વિકાસ



HISTORY OF U.S.A. (1861 A.D. to 1960 A.D.)

- UNIT 1: (a) Civil War-Issues and Results
(b) Lincoln's Role in the War and Emancipation of Slavery
(c) Industrialization and Westward Expansion
- UNIT 2 (a) The Spanish American War-Causes and Effects
(b) The Presidency of Theodore Roosevelt-His domestic and foreign Policy
(c) Woodrow Wilson-Domestic reforms-First World War-U.S.A.
(d) President Herbert Hoover and the great depression
- UNIT 3 (a) Franklin D. Roosevelt and the New Deal policy-Foreign Policy of Roosevelt
(b) The Truman administration U.S.A. as a World power
(c) The American Society during the 20th century-Education and Women.
(d) Growth of Science and Technology (1914-1960)



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) ધારૈયા આર.કે. : અર્વાચીન અમેરીકાનો ઇતિહાસ
 (૨) દલાલ બી.પી. : અમેરીકાનો ઇતિહાસ

1. Samual Elliot Morsion Henry S. Commagar & William Lgnchtonburg : The Growth of the American Republic
 2. Louis M. Hayker : The United States Since 1865



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS621

સ્વતંત્ર ભારત બંધારણીય ઇતિહાસ-૨ 70+30=100

(ઇ.સ.૧૯૪૭ થી ઇ.સ.૧૯૬૪)

- એકમ-૧ : (અ) રાજ્યપાલનું બંધારણીય સ્થાન અને ફરજો
(બ) મુખ્યમંત્રીના સત્તા અને કાર્યો
(ક) રાજ્ય વિધાનસભાની રચના અને કાર્યો
(ડ) હાઇકોર્ટનું માળખું, સત્તા અને કાર્યો
- એકમ-૨ : કેન્દ્ર અને રાજ્ય વચ્ચે સંબંધો
(અ) આર્થિક સંબંધો
(બ) વૈધાનિક સંબંધો
(ક) વહીવટી સંબંધો
(ડ) નાણાંપંચ
- એકમ-૩ : (અ) ભારતીય બંધારણમાં સુધારા કરવાની પ્રક્રિયા
(બ) ભારતીય બંધારણમાં થયેલા મહત્વપૂર્ણ સુધારાઓ
(ક) બંધારણમાં સુધારાની આવશ્યકતા અને તેનો ભયસ્થાનો



**CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDEPENDENT INDIA –II
(1947A.D. TO 1964 A.D.)**

- UNIT-1: (a) The Constitutional Position and Powers of Governor.
(b) Powers, Functions and Position of the Chief Minister.
(c) Powers, Functions of State legislative Assembly.
(d) The structure and Powers of High Court.
- UNIT-2: Relation between Central and State Government.
(a) Financial-Finance Commission.
(b) Legislative.
(c) Administrative.
- UNIT-3: (a) The Procedure of the Constitutional Amendments.
(b) Major Amendments of Indian Constitution.
(c) Necessity and pitfaults of the Amendments.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બાસુ ડી.ડી. : ભારતીય સંવિધાનની રૂપરેખા
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : સ્વતંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ
 (૩) કશ્યપ સુભાષ : આપણું બંધારણ

SUGGESTED READING

1. Agarwal R.N. : National Movement & Constitutional Development of India
2. Baverjee A.C. : Indian Constitution Movement
3. Baverjee B.N. : New Constitution of India
4. Basu Durgadas : Commentary on the Constitution of India



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS622

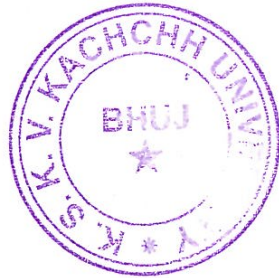
ઐતિહાસિક નિબંધ-૨

70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) ભક્તિ આંદોલન અને સુફી આંદોલન
(બ) બિસ્માર્ક
(ક) સલ્તનત યુગ દરમ્યાન ગુજરાતમાં કલા સ્થાપત્ય
(ડ) એફ.ડી. રુઝવેલ્ટ
- એકમ-૨ : (અ) ભારતના બંધારણના મુખ્ય લક્ષણો
(બ) વડાપ્રધાન તરીકે ઇન્દિરા ગાંધી
(ક) ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ
(ડ) પંડિત શ્યામજી કૃષ્ણવર્મા

Historical Essays-II

- UNIT-1: (a) Bhakti Movement and Sufi Movement
(b) Bismark
(c) Architecture of Saltanate period in Gujarat
(d) F.D. Ruzwelt
- UNIT-2: (a) Main features of Indian Constitution
(b) Indira Gandhi as a Prime Minister
(c) Characteristics of Historian
(d) Pnadit Shyamji Krishna Verma



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેઝ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધ (બે માંથી એક)	૩૫
2	૨	નિબંધ (બે માંથી એક)	૩૫
3	-	-	
4			
વિભાગ - બ			
5	૧ અને ૨	નિબંધ (બે માંથી એક)	૩૦
6			

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બાસુ ડી.ડી. : ભારતીય સંવિધાનની રૂપરેખા
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : સ્વતંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ
 (૩) કશ્યપ સુભાષ : આપણું બંધારણ

1. Agarwal R.N. : National Movement & Constitutional Development of India
 2. Baverjee A.C. : Indian Constitution Movement
 3. Baverjee B.N. : New Constitution of India
 4. Basu Durgadas : Commentary on the Constitution of India

